Негосударственное образовательное учреждение общеобразовательная организация
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования «Солнечная»

НОУ «Солнечная»

249181, Калужская область, Жуковский район, Тростьё, д. 6
Тел.: +7 (985) 991-26-06
Тел./факс: +7 (48432) 2-17-59, 2-18-00

Электронная почта: info@sunpan.ru
www.sunpan.ru

Приложение
к ООП СОО № 08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10-11 классы

Составитель: Адаменко Галина Валентиновна

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образовании, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова в соответствии с учебным планом НОУ «Солнечная» и является частью основной образовательной программы.

Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, учитывает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета на основе межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции обществоведческого образования, с учетом возможности вариативного построения курсов обществознания.

Общая характеристика предмета.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные
данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

-участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

-формулирование полученных результатов;

-создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

-пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС (68часов)

Глава 1. Человек в обществе. (20 ч.)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей**.** Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры. (16 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь

Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (28 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение -4 ч

11 класс (68 часов)

Тема 1. Экономическое развитие современной цивилизации (26ч)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты.

Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Тема 2. Социальное развитие современного общества.(26 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества.

Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности.

Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.

Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России.

Социальныепроблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 3. Политическая жизнь современного общества.(21 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества.

Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, Обществознание, полный справочник, М.»Астрель», 2013 г.
2. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2018г.; базовый уровень.
3. А.В.Махоткин, Обществознание в таблицах и схемах, М.»Эксмо», 2010 г.
4. И.И.Бабленкова, Обществознание: весь курс, М.»Эксмо», 2010 г.
5. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 классы.
6. Лазебникова А.Ю. Обществознание. ЕГЭ 2009. Типовые тестовые задания – М.: «Экзамен», 2018.
7. Современный словарь по общественным наукам. (Под общей редакцией О.Г. Данильяна, Н.И. Панова) М. «Эксмо». 2012.
8. Обществознание. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни: учебно-методическое пособие/ О.А. Ч *ЕГЭ. Обществознание. Тематическая тетрадь ФИПИ/А.Ю.Лазебникова, Е.С.Королькова, Е.Л.Рутковская. – М.: издательство «Экзамен», 2019.*

Методическая литература:

1. Певцова Е.А. Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И Кравченко «Обществознание 10-11 класс»
2. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 10-11 класс (к учебникам А.И.Кравченко).
3. Книга для учителя «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» под ред. Л.В.Полякова. М. Русское слово, 2009.
4. Методическое пособие по курсу «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» авторы: Л.В.Поляков, А.Н.Иоффе. М. Русское слово, 2008.
5. Практикум по обществознанию. (под научной редакцией В.Н. Князева, Л.Ш.Лозовского, Б.А. Райзберга, Д.Н. Землякова.) М. Айрис – Пресс. 2008.
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Семейный кодекс РФ.
8. Трудовой кодекс РФ
9. Конституция РФ.
10. Закон «О защите прав потребителей».
11. Закон «О гражданстве в РФ».
12. Конвенция о правах ребёнка.
13. Закон «Об образовании»

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание»

10 класс (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
Р а з д е л I. Человек в обществе (20 часов)					
1–2	Что такое общество	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятию «общество»,выделяя его характерные признаки; различать понятия «государство, общество, страна»и давать определения; объяснять сущность основных сферыобщества, приводя конкретные примеры, характеризующие явления и события соответствующей сферы жизни подтверждая ответ примерами из истории и современности развития общества
3-4	Общество как сложная динамическая система	2	Комбинировнный	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества.	Знать основные положения по теме урока. Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь работать с текстом учебника, выделять главное; решать проблемные вопросы; работать с материалами СМИ

5-6	Динамика общественного развития	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира проблема общественного прогресса.	Раскрывать смысл понятий "глобализация", " общественный регресс и конкретизировать их примерами "уметь иллюстрировать проявление различных глобальных проблем с помощью примеров отобранных из СМИ
7-8	Социальная сущность человека	2	Знакомство и усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	Знать и описывать современные представления о природе человека и конкретизировать фактами социальной жизни ее проявления Уметь раскрывать сущность процессов самосознания и самореализации. С опорой на личный опыт называть ориентиры достижения жизненного опыта
9-10	Деятельность - способ существования людей	2	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Деятельность человека основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность	Знать и характеризовать смысл потребностей и деятельности. Выделять основания различных классификации видов деятельности.
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Проверка и оценка знаний	Познание чувственное и рациональное . Истина и ее критерии. Социальные и гуманитарные знания. Познание и коммуникативная деятельность	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы,

13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Комбинированн ный	Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Свободное общество.	Излагать различные трактовки понимания свободы человека. Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы
15-16	Современное общество	2	Комбинировнный	Глобализация как проблема современности .глобальная информационная экономика	Называть и иллюстрировать примерами противоречия глобализации. раскрывать понятия информация, информатизация
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2	Комбинированный	Международный терроризм, глобализация, идеология насилия	Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и НТП . Характеризовать идеологические основы
19-20	Повторительно - обобщающий урок	2			
Раздел 2 Общество как мир культуры 16 часов					
21-22	Духовная культура общества	2	Комбинированный	Понятие духовная культура Культурные ценности и нормы, институты культуры	Знать основные положения духовной культуры, описывать основные духовные ценности, характеризовать институты культуры и их функции Раскрывать смысл понятий мироввозрение . Выявлять составляющие духовного мира личности
23-24	Духовный мир личности	2	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Великая тайна – человек. Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык.	Знать и характеризовать сущность человека как проблему философии; анализировать социальную сущность деятельности человека, выяснить роль и значение мышления в жизни человека, соотносить между собой такие понятия, как мышление и язык; характеризовать историю возникновения и развития философской

					антропологии. Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы
25-26	Мораль	2	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Мораль, нравственная культура, добро и зло Категории морали и ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Становление нравственного в человеке. Этика Роль религий в современном мире. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе.	Знать основные положения по теме урока: роль морали в жизни человека и общества; становление нравственного в человеке; что такое религия; особенности мировых религий. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме, магии и их проявлениях в истории человечества
27-28	Наука и образование	2	Комбинированные	Основная задача и исторические формы образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Школа как способ образования.	Знать основные положения по теме урока: что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Уметь осознанно выбирать вуз для продолжения обучения; разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы
29-30	Религия и религиозные организации	2	Знакомство с Новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Категории морали. ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, Становление нравственного в человеке. Религиозная этика. Роль религий в современном мире. Различные определения религии, ее	Знать основные положения по теме урока: роль морали в жизни человека и общества; становление нравственного в человеке; что такое религия; особенности мировых религий. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме, магии и

				значение и роль в обществе	их проявлениях в истории человечества
31-32	Искусство	2	Комбинированные	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры	Знать основные положения по теме урока: что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Уметь объяснять, кто является субъектом художественной культуры; анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает
33-34	Массовая культура	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Массовая культура и СМИ	Знать этапы становления массовой культуры Устанавливать связь с общественными изменениями Выявлять технические достижения Уметь описывать СМИ и их функции Объяснять роль СМИ в глобализации мира
35-36	Повторительно-обобщающий урок по теме « Общество как мир культуры». Тестовая работа.	2			
Раздел 3 Правовое регулирование общественных отношений 30 часов					
37-38	Современные подходы к пониманию права	2	Знакомство с новым учебным материалом Закрепление нового материала учебным	Нормативный подход и теория естественного права Взаимосвязь естественного и позитивного права	Знать различные подходы к пониманию права Выявлять достоинства ии недостатки нормативного подхода Уметь характеризовать особенности естественного права Объяснить связь между гуманистическим и естественным правом
39-40	Право в системе социальных норм	2	Знакомство с новым учебным	Право и мораль. Норма и право Отрасль права Институт права	Знать смысл понятий "право", различать право и закон. Сопоставлять право с другими социальными нормами

			материалом Закрепление нового материала учебным		Уметь конкретизировать понятия институт право
41-42	Источники права	2	Усвоение нового учебного материала. материалом Закрепление нового материала.	Обычаи и традиции юридический прецедент, священные писания, конституция, федеральный договор и международные договоры	Правовая культура и ее формирование. Описывать законотворческий процесс, его стадии и особенности принятия
43-44	Правоотношения и правонарушения	2	Знакомство с новым учебным материалом Закрепление нового материала учебным	Правоотношение, правонарушение, Юридическая ответственность , система судебной защиты прав человека	Формирования правовой культуры. Объяснять основную цель деятельности судебной системы. Характеризовать судебную систему развития права в России
45-46	Предпосылки современного поведения	2	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Правосознание Правовая культура Правомерное поведение	Уметь раскрывать смысл понятий правовая культура. Различать правовую культуру. Объяснять причины правового нигилизма Знать предпосылки формирования правомерного поведения
47-48	Гражданин Российской Федераций	2	Знакомство с новым учебным материалом Закрепление нового	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика	Уметь называть основания приобретения гражданства. Различать понятия права человека и права гражданина Знать взаимосвязь между правами и обязанностями. Выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от

			материала		выполнения гражданских обязанностей
49-50	Гражданское право	2	Знакомство с новым учебным	Гражданские правоотношения Имущественные права. Наследование Защита гражданских прав	Называть участников гражданских правоотношений Классифицировать объекты имущественных и гражданских правоотношений
51-52	Семейное право	2	Комбинированные	Вступление в брак. Расторжение брака. Права и обязанности родителей. Воспитание детей	Раскрывать смысл семейных отношений. Определять субъекты и объекты семейных правоотношений
53-54-	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Комбинированные	Трудовые отношения. Занятость населения Профессиональное образование	Определять особенности трудовых правоотношений. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора
55-56	Экологическое право	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Права человека на благоприятную среду	Выявлять специфику экологических отношений. Описывать структуру экологического права. Перечислять объекты экологического права. Характеризовать способы защиты экологических прав. Объяснять почему право является одной из современных общечеловеческих ценностей
57-58	Процессуальные отрасли права	2	Изучение нового материала. Повторение и обобщение	Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Административная юрисдикция	Описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных его значение в уголовном процессе. Объяснять цель арбитражного процесса возможности обжалования решений арбитражного суда
59-60	Конституционное судопроизводство	2	Комбинированные	Судьи Конституционного суда Основные стадии конституционного судопроизводства	Характеризовать требования, предъявляемые судьям. Описывать основные стадии конституционного судопроизводства РФ
61-62	Международная защита прав	2	Комбинированный	ООН. Проблема отмены смертной казни. Полномочия международного суда	Перечислять международные соглашения по вопросам защиты прав человека

	человека				Объяснять основную идею международных документов. Объяснить зависимость успешности создания глобального правового пространства
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Комбинированный	Правовая база противодействия терроризму в России. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	Характеризовать российское законодательство регулирующее общественные отношения в сфере
65-66	Повторительно-обобщающий урок по теме « Правовое регулирование общественных отношений» Тестовая работа	2			
67-68	**Обобщение по курсу Обществознания в 10 классе – 2 часа**				

Календарно-тематическое планирование курса обществознания в 11 классе
(базовый уровень)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
Раздел 1 Экономическая сфера - 24часа					
1-3	Экономика как	3	Урок изучения	Экономика и экономическая наука.	Знать основы экономической науки,

	наука. Экономика Как хозяйство. Роль экономики в жизни общества		нового	Экономическая деятельности. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	Измерители экономической деятельности Уметь: решать познавательные задачи, составлять развернутый план, анализировать источник, раскрывать на примерах изученные теоретические положения
4-5	Экономический рост. Экономическое развитие.	2	Урок изучения нового	Экономический рост и развитие. Факторы Экономического роста. Экономический цикл	Знать сущность и особенности экономического роста и развития. Уметь: решать познавательные задачи, анализировать источники, приводить аргументы, систематизировать материал в виде схемы-кластера, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
6-7	Рыночные отношения в экономике.	2	Комбинированный урок	Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Современный рынок	Знать сущность рыночных отношений в экономике. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
8-9	Фирмы в экономике. Факторы производства	2	Комбинированный урок	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники	Знать основы экономики производства. Уметь решать практические и познавательные задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства	2	Урок изучения нового материала	Экономика предприятия. Организационно-правовые формы и правовой режим Предпринимательской деятельности	Знать правовые основы предпринимательской деятельности Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами. Систематизировать материал в форме сравнительной таблицы

12-13	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга.	2	Комбинированный урок	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Источники Финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Знать слагаемые успеха в экономике. Уметь решать практические, познавательные задачи, составлять план-проект, анализировать документ
14-15	Экономика и государство. Экономические функции государства	3	Урок изучения нового материала	Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Знать роль государства в экономике, способы его влияния на экономику страны. Уметь характеризовать основные экономические объекты, анализировать актуальную информацию об экономических явлениях, раскрывать на примерах теоретические положения. Оценивать события и явления экономической жизни.
16-17	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	2	Комбинированный урок	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	Знать понятия темы, структуру и функции банковской системы, других финансовых институтов, инфляцию ее виды, причины, последствия. Уметь производить поиск информации в различных базах данных, готовить полный, развернутый ответ с использованием дополнительных источников информации.
18-19	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости	2	Комбинированный урок	Рынок труда. Безработица	Знать: понятия темы, сущность рынка труда, факторы спроса и предложения на рынке труда, виды, причины и последствия безработицы. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности. Анализировать источники, оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

20-21	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	2	Комбинированный урок	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности Современной экономики России	Знать понятия темы, теории мировой экономики, основные тенденции государственной политики. Уметь решать практические задачи, анализировать источники, понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы
22	Экономическая культура.	2	Урок изучения нового	Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	Знать понятия темы, основные законы и органы власти, защищающие права потребителя, принципы рационального поведения Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники,
23-24	Повторительно-обобщающий по теме «Человек и экономика»	2	Урок обобщения и закрепления знаний.	Экономика. Экономический рост и развитие. Правовые основы предпринимательской деятельности. Финансы и экономика. Занятость и безработица. Человек в системе экономических отношений.	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знании Собственные суждения, аргументы по определённым проблемам Писать творческие работы (эссе), аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
Раздел 2 Социальное развитие современного общества – 14 часов					
25	Структура общества.	1	Вводный урок.	Основное содержание курса	Знать понятия: общество, структура общества. Уметь объяснять изученные положения.
26	Социальная структура и социальные отношения.	1	Урок изучения нового материала. .	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные отношения.	Знать понятия: классы, страты, люмпены, маргиналы. Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные группы; сопоставлять различные научные подходы.

27	Социальные ценности и нормы.	1	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний.	Мораль . Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.	Знать понятия : мораль, право, правовая культура, социализация. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления выбора.
28	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	1	Комбинированные уроки	Формы и поведения отклоняющегося поведения. Социальные последствия Отклоняющегося поведения. Социальный контроль.	Знать понятия: отклоняющееся поведение, правонарушение, преступление.
29	Этнос и нация.	1	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.	Знать понятия : этнос, народность, менталитет, .Развивать умения передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)
30	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	1	Урок изучения нового материала. Урок обобщения знаний.	Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.	Знать причины межнациональных конфликтов. Уметь развернуто обосновать суждения, аргументировать свою точку зрения.
31	Тестирование в форме ЕГЭ по теме «Социальная структура общества»	1	Тестирование в форме ЕГЭ	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	
32-33	Семья и брак как социальные институты.	2	Урок изучения нового материала. Урок	Традиционные семейные ценности . Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	Знать понятия: семья, брак, неполная семья, национальные проекты, государственные пособия. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации.

			обобщения и закрепления		
34-35	Молодежь как социальная группа.	2	Комбинированный урок.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.	Знать понятия: молодежь, молодежная субкультура. Развивать умения участия в дискуссиях по актуальным проблемам.
36	Демографическая ситуация в России и мире.	1	Комбинированный урок.	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России	Знать понятия: демографическая ситуация, демографическая политика. Развивать умения анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах
37-38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». Тестирование в форме ЕГЭ	2	Урок обобщения и закрепления знаний.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	
Раздел 2 Политическая жизнь современного общества – 27 часов					
39-40	Политическая власть. Политическая система.	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний.	Политическая система., ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм , их общие черты и отличия.	Знать понятия: политическая система, ее структура , политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Развивать умения самостоятельного о выбора критериев для сравнения , сопоставления , оценки и классификации объектов.
41-44	Государство в политической системе. Политический режим	4	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний.	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная Государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.	Знать понятия: государство, бюрократия, основные направления политики государства,.

45-46	Гражданское общество и правовое государство.	2	Урок изучения нового материала.	Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство.	Знать понятия : гражданское общество, правовое государство. Развивать умения участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам.
47	Тестирование в форме ЕГЭ по теме «Государство»	1	Тестирование в форме ЕГЭ		
48-49	Демократические выборы	2	Урок изучения нового материала.	Демократические выборы. Избирательные системы. Избирательная кампания.	Знать понятия темы. Развивать умения участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам.
50-51	Политические партии и движения.	2	Комбинированный урок. Урок обобщения и закрепления знаний.	Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Политические движения.	Знать понятия: политическая партия, классификация политических партий, программа, устав. Развивать умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта.
52-53	Политическое лидерство.	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний.	Понятие и типологии лидерства. Имидж политического лидера.	Знать понятия: лидер, имидж, типы лидеров, лоббирование. Развивать умение объяснения изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
54	Политические элиты.	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.	Типология элит. Особенности формирования элит в современной России.	Знать понятия: элита, контрэлита. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.
55-57	Политическое сознание	3	Урок изучения нового материала.	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Политические идеологии	Знать понятия: политический конфликт. Развивать умения отделять основную информацию от второстепенной, критически

					оценивать достоверность полученной информации.
58	СМИ и политическое сознание	1	Урок изучения нового материала	Роль СМИ в политике. Функции СМИ	Знать понятия теиы. Развивать умения отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.
59-60	Политическое поведение	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления знаний	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.	Знать понятия: экстремизм, политический терроризм. Совершенствовать умения участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам.
61-62	Политический процесс.	2	Комбинированный урок.	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России	Знать понятие: политический процесс, политические системы. Развивать умения сопоставлять различные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
63	Круглый стол по теме «Взгляд в будущее»	1	Итоговый урок.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	
64-65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера». Тестирование в форме ЕГЭ	2	Урок обобщения и закрепления знаний	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	
66-68	**Итоговое повторение по курсу Обществознание 11 класс – 3 часа**				